

Kursus for fysioterapeutstuderende

Hensynsfuld ledundersøgelse og respektfuld patientkontakt

Rationale

Gigt er en udbredt folkesygdom, og en del færdiguddannede fysioterapeuter vil komme til at arbejde professionelt med gigtpatienter. Fysioterapeuten skal med udgangspunkt i den enkelte patient kunne undersøge og vurdere den enkeltes funktionsniveau og på baggrund heraf samt ved at inddrage patienten identificere behov for behandling og træning.

Fysioterapeutstudiet kvalificerer de studerende til dette arbejde via mange af fagene på studiet. Det gælder specifikt faget reumatologi, som er en del af de sundhedsvidenskabelige fag, men også anatomi, fysiologi og de fysioterapeutiske fag. Fagene psykologi og pædagogik bidrager til i begyndelsen af studiet at fokusere på professionel kommunikation og i slutningen af studiet at medtage adfærds- og copingstrategier. De fysioterapeutstuderende bliver således godt teoretisk rustet til at arbejde med gigtpatienter, og nogle vil desuden have klinisk erfaring med gigtpatienter via deres praktikforløb.

Dette kursus bidrager til at sætte studiets teoretiske og praktiske undervisning ind i en autentisk referenceramme gennem mødet med patientinstruktører. Patientinstruktører er gigtpatienter, som er certificerede til at undervise i ledundersøgelse og dagligdagen med gigt.

Til forskel fra den almindelige patient kan patientinstruktørerne med udgangspunkt i egne ledforandringer og personlige erfaringer instruere i og ikke mindst give feedback på effektiv og hensynsfuld undersøgelsesteknik samt respektfuld tilgang til patienten. Patientinstruktørerne er således et væsentligt supplement til de studerendes kliniske erfaring.

På kurset får de studerende mulighed for at undersøge led med sygdomsaktivitet, kroniske forandringer og nedsat bevægelighed. Via dialog med patientinstruktøren får de studerende indsigt i dagligdagen for patienter med gigt som den udarter sig individuelt og mulighed for at diskutere behov og motivation for behandling og træning.

Kurset er forholdsvis kort (ca. 2½ time), hvorfor tiden udnyttes bedst ved, at de studerende inddeles i mindre grupper. Hver gruppe møder 2 patientinstruktører med hver deres ledforandringer samt individuelle forståelse af dagligdagen med gigt.

For at få det bedste udbytte af undervisningen må det anbefales, at de studerende allerede som minimum har haft faget reumatologi på studiet.

Formål og mål

Formålet med kurset er, som et supplement til studiets teoretiske og systematiske undervisning, at eksemplificere og personificere aspekter af undersøgelse og tilgang til gigtpatienten.

Målet er, at kursisterne

- kan lave en relevant og hensynsfuld undersøgelse af mindst et led
- kan redegøre for betydningen af respektfuld inddragelse af patienten i planlægning af undersøgelse, behandling og træning

Indhold, form og program

De studerende inddeles i mindre grupper, hvor undervisningsformen primært er dialogbaseret. Der instrueres og gives feedback på ledundersøgelse af et konkret led. Hver gruppe møder 2 forskellige patientinstruktører. Følgende indholdselementer vil altid indgå i undervisningen men i varierende omfang alt efter de studerendes vidensniveau samt den konkrete patientinstruktørs fysiologiske forandringer og erfaringer med dagligdagen med gigt.

- 1) Leddegigt og hvordan det påvirker kroppen
- 2) Hensynsfuld ledundersøgelse
- 3) Patientinddragelse vedr. fysioterapeutisk behandling og træning

Typisk program

Tid	Indhold	Form
10 min.	Introduktion, inddeling af grupper	Oplæg i plenum
1 time	Patientinstruktør nr. 1	Instruktion, dialog og feedback
pause		
1 time	Patientinstruktør nr. 2	Instruktion, dialog og feedback
15 min	Afrunding og evaluering	Oplæg i plenum, Skriftlig evaluering

Vurdering af læringsudbytte

I selve undervisningen får de studerende feedback på deres ledundersøgelse samt deres adfærd over for patientinstruktøren. I evalueringsskemaet spørges til de studerendes tilfredshed med kurset samt specifikke læringsudbytte.

Organisation

Patientinstruktørprojektet foregår i et samarbejde mellem CEKU (Center for Klinisk Uddannelse) under Københavns Universitet og Hovedstadsregionen, medicinalfirmaer, Gigtforeningen og med lægefaglig støtte fra speciallæge i reumatologi, Karen Lisbeth Faarvang.

Når en uddannelsesinstitution eller andre ønsker undervisning af patientinstruktørerne, tager de kontakt til Gigtforeningen (projektleder Connie Ziegler) og aftaler de enkelte detaljer for tid, sted, deltagerantal mv. Herefter træffes aftale med de respektive patientinstruktører, og der udsendes bekræftelse til såvel bestiller som deltagende instruktører.

Patientinstruktørerne modtager et lille skattepligtigt honorar pr. undervisningsgang samt får dækket deres transportudgifter. Det er gratis for uddannelsesinstitutioner og andre at få besøg af patientinstruktørerne.

Efter undervisningen sammenskrives evalueringsskemaerne, og dette udsendes til bestillerne samt de deltagende patientinstruktører.