

Kursus for ergoterapeutstuderende

Hensynsfuld ledundersøgelse og respektfuld patientkontakt

Rationale

Gigt er en udbredt folkesygdom, og en del færdiguddannede ergoterapeuter vil komme til at arbejde professionelt med gigtpatienter. Ergoterapeuten skal med udgangspunkt i den enkelte patient kunne vurdere, hvordan gigten påvirker den enkeltes funktionsniveau og på baggrund heraf samt ved at inddrage patientens egen forståelse af sin situation identificere behov for ledaflastning og hjælpemidler samt rådgive herom.

Ergoterapeutstudiet kvalificerer de studerende til dette arbejde. Studiet er baseret på problembaseret læring, og hvert semester er opdelt i 2 tematiske moduler, hvorunder der er tilknyttet fagområder og støttefag. Reumatologi introduceres under fagområdet somatisk sygdomslære i 2. semester. Fagområderne anatomi og fysiologi er gennemgående i de første 4 semestre, ergoterapi i alle semestre, og enten faget psykologi eller faget pædagogik indgår ligeledes i alle semestre. Herudover er der en del klinisk undervisning inden for det somatiske område og på hjælpemiddelcentraler.

Dette kursus bidrager til at sætte studiets teoretiske og praktiske undervisning ind i en autentisk referenceramme gennem mødet med patientinstruktører. Patientinstruktører er gigtpatienter, som er certificerede til at undervise i ledundersøgelse og dagligdagen med gigt.

Til forskel fra den almindelige patient kan patientinstruktørerne med udgangspunkt i egne led og personlige erfaringer instruere i og ikke mindst give feedback på effektiv og hensynsfuld undersøgelsesteknik samt respektfuld tilgang til patienten. Patientinstruktørerne er således et væsentligt supplement til de studerendes kliniske erfaring.

På kurset får de studerende mulighed for at undersøge led med sygdomsaktivitet, kroniske forandringer og nedsat bevægelighed. Via dialog med patientinstruktøren får de studerende indsigt i dagligdagen med gigt som den udarter sig individuelt og mulighed for at diskutere behov for ledaflastning og individuelle præferencer for hjælpemidler.

Kurset er forholdsvis kort (ca. 2½ time), hvorfor tiden udnyttes bedst ved, at de studerende inddeles i mindre grupper. Hver gruppe møder 2 patientinstruktører med hver deres ledforandringer samt individuelle forståelse af dagligdagen med gigt.

For at få det bedste udbytte af undervisningen må det anbefales, at de studerende allerede som minimum har haft faget reumatologi på studiet.

Formål og mål

Formålet med kurset er, som et supplement til studiets teoretiske og systematiske undervisning, at eksemplificere og personificere aspekter af undersøgelse af og tilgang til gigtpatienten.

Målet er, at kursisterne

- kan lave en relevant og hensynsfuld undersøgelse af mindst et led
- kan redegøre for betydningen af respektfuld inddragelse af patienten i planlægning af undersøgelse, ledaflastning og valg af hjælpemidler

Indhold, form og program

De studerende inddeles i mindre grupper, hvor undervisningsformen primært er dialogbaseret. Der instrueres og gives feedback på ledundersøgelse af konkret led. Hver gruppe møder 2 forskellige patientinstruktører. Følgende indholdselementer vil altid indgå i undervisningen men i varierende omfang alt efter de studerendes niveau for viden, samt den konkrete patientinstruktørs fysiologiske forandringer og erfaringer med dagligdagen med gigt.

- 1) Leddegigt og hvordan det påvirker kroppen
- 2) Hensynsfuld ledundersøgelse
- 3) Patientinddragelse vedr. ledaflastning og hjælpemidler

Typisk program

Tid	Indhold	Form
10 min.	Introduktion, inddeling af grupper	Oplæg i plenum
1 time	Patientinstruktør nr. 1.	I grupper - instruktion, dialog og feedback
pause		
1 time	Patientinstruktør nr. 2	I grupper - instruktion, dialog og feedback
15 min.	Afrunding og evaluering	Oplæg i plenum, skriftlig evaluering

Vurdering af læringsudbytte

I selve undervisningen får de studerende feedback på deres ledundersøgelse samt deres adfærd over for patientinstruktøren. I evalueringsskemaet spørges til de studerendes tilfredshed med kurset samt specifikke læringsudbytte.

Organisation

Patientinstruktørprojektet foregår i et samarbejde mellem CEKU (Center for Klinisk Uddannelse) under Københavns Universitet og Hovedstadsregionen, medicinalfirmaer, Gigtforeningen og med lægefaglig støtte fra speciallæge i reumatologi Karen Lisbeth Faarvang.

Når en uddannelsesinstitution eller andre ønsker undervisning af patientinstruktørerne, tager de kontakt til Gigtforeningen (projektleder Connie Ziegler) og aftaler de enkelte detaljer for tid, sted, deltagerantal mv. Herefter træffes aftale med de respektive patientinstruktører, og der udsendes bekræftelse til såvel bestiller som deltagende instruktører.

Patientinstruktørerne modtager et lille skattepligtigt honorar pr. undervisningsgang samt får dækket deres transportudgifter. Det er gratis for uddannelsesinstitutioner og andre at få besøg af patientinstruktørerne.

Efter undervisningen sammenskrives evalueringsskemaerne, og dette udsendes til bestillerne samt de deltagende patientinstruktører.